

Приложение  
к приказу от 03.11.2020 №592-од

**Комплекс мероприятий по использованию процедур внешней оценки индивидуальных достижений обучающихся МБОУ СОШ №3 в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Информационно – аналитическая и планово – прогностическая деятельность</b>			
1.1.	Интерпретация профиля готовности и адаптации пятиклассников к обучению в основной школе	апрель	заместители директора И.А. Паклина, Е.В. Афанасьева, С.В. Панина
1.2.	Анализ баз данных с результатами внешней оценки готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС	февраль – март	заместитель директора С.В. Панина
1.3.	Анализ и интерпретация результатов внешней оценки готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС	апрель	заместители директора И.А. Паклина, Е.В. Афанасьева, С.В. Панина
1.5.	Анализ и интерпретация результатов внешней оценки информационно – коммуникационной компетентности учащихся 9 классов.	по мере поступления результатов	заместитель директора С.В. Панина, руководители школьных методических объединений
<b>Организационно – распорядительная деятельность</b>			
2.1.	Разработка реестров затруднений обучающихся по итогам процедур внешней оценки индивидуальных достижений учащихся на уровне МБОУ СОШ №3, класса, группы, отдельных учащихся	по мере поступления материалов	заместители директора Е.В. Афанасьева, С.В. Панина, учителя - предметники
2.2.	Разработка реестров затруднений педагогов по итогам процедур внешней оценки индивидуальных достижений учащихся на уровне МБОУ СОШ №3, класса, группы, отдельных учащихся	по мере поступления материалов	заместители директора Е.В. Афанасьева, С.В. Панина, учителя - предметники
2.3.	Разработка комплекса мероприятий, направленных на ликвидацию затруднений, выявленных по результатам оценочных процедур	в течение учебного года	заместители директора Н.В. Бардашкина, Е.В. Афанасьева, А.Р. Нигаматова, С.В. Панина
2.4.	Корректировка плана внутришкольного контроля и плана повышения качества образования с учетом результатов оценочных процедур и разработанных реестров затруднений	в течение учебного года	заместители директора Н.В. Бардашкина, Е.В. Афанасьева, А.Р. Нигаматова, И.А. Паклина, С.В. Панина
<b>Методическое сопровождение</b>			
3.1.	<u>Установочный семинар</u> «Технологические и содержательные основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	октябрь	заместитель директора Н.В. Бардашкина
3.2.	Прохождение КПК педагогами школы по теме «Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся»	октябрь -январь	заместитель директора Н.В. Бардашкина, учителя-предметники
3.3.	<u>Обучающий семинар-практикум</u> «Формирование читательской грамотности для создания успешности обучения в образовательном пространстве»	ноябрь	заместитель директора Н.В. Бардашкина
3.4.	<u>Обучающий семинар-практикум</u> «Формирование математической грамотности	декабрь	заместитель директора Н.В. Бардашкина



	для создания успешности обучения в образовательном пространстве»		
3.5.	<u>Обучающий семинар-практикум</u> «Формирование естественнонаучной грамотности для создания успешности обучения в образовательном пространстве»	январь	заместитель директора Н.В. Бардашкина
3.6.	<u>Мастер-классы учителей</u> по применению педагогических техник, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся «Урок в школе -урок для жизни»	февраль	заместитель директора Н.В. Бардашкина
3.7.	<u>Педагогический совет</u> «Организация воспитательной работы, направленной на формирование функциональной грамотности школьников»	февраль	О.В. Краснова Е.А. Келле
3.8.	<u>Городской семинар-практикум</u> Развитие «гибких» навыков: детерминанта успешного обучения.	март	заместитель директора Н.В. Бардашкина
3.9.	<u>Педагогический совет</u> «Развитие «гибких» навыков - одна из приоритетных задач современного школьного образования	апрель	И.А. Паклина Е.В. Афанасьева А.Р. Нигаматова
<b>Работа с учащимися</b>			
4.1	Ознакомление учащихся с результатами оценочных процедур	по мере поступления результатов	заместитель директора С.В. Панина, классные руководители
4.2	Определение по результатам выполнения пятиклассниками диагностических работ и методик направлений индивидуальной работы	в течение учебного года	учителя – предметники, классные руководители, О.В. Манжарова
4.3	Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся 5 классов, показавших низкие и высокие образовательные достижения по итогам внешней оценки готовности пятиклассников к обучению в основной школе	в течение учебного года	учителя – предметники, О.В. Манжарова
4.4	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении	в течение учебного года	учителя – предметники, О.В. Манжарова
4.5	Разработка программ психолого – педагогической поддержки учащихся в дальнейшем обучении на уровне основного общего образования	в течение учебного года	учителя начальных классов, учителя – предметники, О.В. Манжарова
4.6	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе оценочных процедур затруднений посредством переключения деятельности детей из строго учебной, в учебно – практическую и самостоятельную работу, а также вовлечение обучающихся в активные виды работы, использование в учебном процессе различных форм урочной деятельности (групповая работа, проекты, устные презентации, дискуссии, практические и лабораторные работы)	в течение учебного года	заместители директора, педагоги МБОУ СОШ №3
4.7	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе оценочных процедур затруднений, включая в урочную деятельность задания на работу с информацией, представленной различным виде (художественных и научно – познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и т.п.)	в течение учебного года	заместители директора, педагоги МБОУ СОШ №3
4.8	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием в учебном процессе заданий,	в течение учебного года	заместители директора, педагоги МБОУ СОШ №3

	направленных на формирование умений находить и извлекать информацию, делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.		
4.9	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием в учебном процессе заданий, связанных с поиском релевантной информации и с ее представлением для выбранной целевой группы.	в течение учебного года	заместители директора, педагоги МБОУ СОШ №3
4.10	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений через использование различных видов и форм домашних заданий	в течение учебного года	заместители директора, педагоги МБОУ СОШ №3
4.11	Организация проектно – исследовательской деятельности обучающихся, направленной на повышение уровня ИК - компетентности	в течение учебного года	заместитель директора Н.В. Бардашкина, педагоги МБОУ СОШ №3
4.12	Организация текущего контроля в различных формах, включая использование информационных технологий	в течение учебного года	заместители директора, педагоги МБОУ СОШ №3
4.13	Организация индивидуальных и групповых занятий, способствующих повышению уровня читательской грамотности обучающихся, в рамках внеурочной деятельности	в течение учебного года	заместители директора, педагоги МБОУ СОШ №3
4.14	Разработка и внедрение педагогических практик, ориентированных на формирование и повышение уровня читательской грамотности	в течение учебного года	заместитель директора Н.В. Бардашкина
<b>Работа с родителями</b>			
5.1	Ознакомление родителей (законных представителей) с профилями, индивидуальными результатами учащихся и рекомендациями, сформированными специалистами РЦОКО на основе значений базы данных, по итогам оценочных процедур	по мере поступления результатов	заместитель директора С.В. Панина, классные руководители
5.2	Родительские собрания по итогам мониторинговых исследований	по графику	заместители директора И.А. Паклина, Е.В. Афанасьева, А.Р. Нигаматова, С.В. Панина, классные руководители
5.3	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся	в течение года	заместители директора, учителя – предметники, классные руководители
5.4	Информирование родителей (законных представителей) учащихся о проведении и результатах оценочных процедур через информационно – телекоммуникационную сеть Интернет на официальном сайте МБОУ СОШ №3	в течение года	Заместитель директора С.В. Панина